

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра практики англійської мови**

**СИЛАБУС**

**Вибіркового освітнього компонента**  
**ІДИОМИ ТА ФРАЗОВІ ДІЄСЛОВА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**  
**В РІЗНИХ КОНТЕКСТАХ (B2+)**  
**підготовки бакалавра**

**Луцьк 2025**

Силабус освітнього компонента «Ідіоми та фразові дієслова англійської мови в різних контекстах (B2+)» підготовки бакалавра.

**Розробник:**

**Шелудченко Світлана Богданівна**, доцент кафедри практики англійської мови, кандидат філологічних наук, доцент

**Погоджено**

**Гарант освітньо-професійної програми**



Гордієнко Ю. А.

Силабус нормативного освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови (протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.).

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри практики англійської мови, протокол № 1 від 29.08.2025 р.

**Завідувач кафедри:**



Коляда Е. К.

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	01 Освіта / Педагогіка  014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)  Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література.  <b>Бакалавр</b>	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів		<b>Рік навчання 3</b>
		<b>Семестр 5-ий</b>
		<b>Лекції -</b>
ІНДЗ: <u>немає</u>		<b>Практичні (семінарські) 30 год.</b>
	<b>Консультації 10 год.</b>	
<b>Мова навчання</b>		<b>Самостійна робота 110 год.</b> <b>Форма контролю: залік</b> <i>англійська</i>

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	01 Освіта / Педагогіка  014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)  Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література.  <b>Бакалавр</b>	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів		<b>Рік навчання 3</b>
		<b>Семестр 5-ий</b>
		<b>Лекції -</b>
ІНДЗ: <u>немає</u>		<b>Практичні (семінарські) 10 год.</b>
	<b>Консультації 18 год.</b>	
<b>Мова навчання</b>		<b>Самостійна робота 122 год.</b> <b>Форма контролю: залік</b> <i>англійська</i>

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Шелудченко Світлана Богданівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент кафедри практики англійської мови
Посада	доцент
Контактна інформація	м.т. (095)2488290
	sheludchenko@vnu.edu.ua
	<a href="http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi">http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi</a>

Дні занять

Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

### III. Опис освітнього компонента

**1. Анотація освітнього компонента.** Вибірковий освітній компонент «Ідіоми та фразові дієслова англійської мови в різних контекстах (B2+)» призначений для здобувачів вищої освіти 3 року денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вибірковий освітній компонент є практичного спрямування і розвиває вміння релевантно вживати ідіоми та фразові дієслова англійської мови.

**Об'єктом** є фразеологічна система англійської мови та лексико-синтаксичні одиниці (фразові дієслова), що відповідають рівню B2+ як невід'ємна частина комунікативного процесу.

**Предмет** становлять семантичні особливості, структурні типи, етимологія та функціонально-стилістичні закономірності вживання ідіом і фразових дієслів у різних типах дискурсу (побутовому, діловому, академічному, художньому тощо).

**2. Пререквізити/постреквізити** Підґрунтям для викладання вибіркового освітнього компонента «Ідіоми та фразові дієслова англійської мови в різних контекстах (B2+)» є освітні компоненти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема логічні засади комунікації та англійська мова за перший-третій курси навчання. До постреквізитів корелює такий освітній компонент як англійська мова четвертого року навчання другого семестру та вибірковий освітній компонент «Ідіоми та фразові дієслова англійської мови в різних контекстах (C1).

**3. Мета і завдання освітнього компонента.** Мету детерміновано необхідністю вдосконалення комунікативної компетенції шляхом опанування сталих виразів та фразових дієслів, що дозволить здобувачу освіти вільно інтерпретувати підтексти, розрізняти реєстри мовлення (*formal vs. informal*) та висловлювати думки більш автентично, подібно до носіїв мови.

#### 4. Основні завдання:

- розпізнавання в контексті: Навчитися ідентифікувати фразові дієслова та ідіоми в автентичних текстах, подкастах та відео;
- дешифрування значень: Розвинути навичку виведення значення ідіоми з контексту, навіть якщо окремі слова здаються незрозумілими;
- диференціація реєстрів: Навчитися розрізняти, які вирази доречні для ділового листування, а які – лише для дружньої розмови;
- контекстуальна заміна: Вміти замінювати «прості» дієслова (напр., *extinguish, cancel, tolerate*) на відповідні фразові (*put out, call off, put up with*) для надання мовленню природного забарвлення;
- продукування мовлення: Використовувати ідіоми для опису емоцій, ситуацій та проблем у межах тем B2+;
- групування за тематикою/частками: Систематизувати вирази за спільним елементом (наприклад, фразові дієслова з часткою *up* або ідіоми про гроші);
- аналіз культурного коду: Дослідити походження ключових ідіом для кращого запам'ятовування та розуміння менталітету носіїв мови.

Ефективному викладанню освітнього компонента слугує комплекс **методів**, зокрема словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, інструктаж, робота з відео/аудіо, навчальна дискусія, диспут); наочні (спостереження, демонстрування, ілюстрування); практичні (практична робота, технологія кейсів).

### Soft Skills:

**Комунікація:** Вміння чітко та ефективно висловлювати свої думки усно та письмово, слухати інших, вести переговори та будувати відносини.

**Критичне мислення:** Здатність аналізувати інформацію, оцінювати аргументи, розв'язувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.

**Креативність:** Вміння генерувати нові ідеї, знаходити нестандартні рішення та адаптуватися до змін.

**Лідерство:** Здатність мотивувати, надихати та вести за собою команду, приймати відповідальні рішення та досягати спільних цілей.

**Робота в команді:** Вміння співпрацювати з іншими, ефективно розподіляти обов'язки, вирішувати конфлікти та досягати спільного результату.

**Емоційний інтелект:** Здатність розуміти та управляти своїми емоціями та емоціями інших, будувати позитивні відносини та вирішувати конфлікти.

**Управління часом:** Вміння планувати та організовувати свій час, розставляти пріоритети та дотримуватися дедлайнів.

**Адаптивність:** Здатність швидко пристосовуватися до нових умов, ситуацій та вимог.

**Вирішення проблем:** Вміння ідентифікувати проблеми, аналізувати їх причини, знаходити та впроваджувати рішення.

**Впевненість у собі:** Віра у власні сили та можливості, здатність до самопрезентації та відстоювання своєї точки зору.

## IV. Структура освітнього компонента

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Well-known Idioms.</b>							
<b>Тема 1.</b> The idioms from myths and history.			4		12		K3* (max. 10)
<b>Тема 2.</b> The idioms from literature.			2		14	2	K3 (max. 10)
<b>Тема 3.</b> The idioms from films.			4		14		K3 (max. 10)
<b>Тема 4.</b> The idioms from plays.			4		12	2	K3 (max. 10)
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>			14		52	4	40
<b>Змістовий модуль 2. The idioms and phrasal verbs in different spheres.</b>							
<b>Тема 5.</b> The idioms and phrasal verbs in advertising.			4		14	2	K3 (max. 10)
<b>Тема 6.</b> The idioms and phrasal verbs in mass media.			4		14	2	K3 (max. 10)

<b>Тема 7.</b> The idioms and phrasal verbs in arguing.			<b>4</b>		<b>16</b>		<b>КЗ (max. 10)</b>
<b>Тема 8.</b> Modern idioms.			<b>4</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>КЗ (max. 10)</b>
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>			<b>16</b>		<b>58</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Залікова усна презентація							<b>10</b>
Самостійне завдання							<b>10</b>
<b>Усього</b>			<b>30</b>		<b>110</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\*КЗ – кейсове завдання

Таблиця 2а (Заочна форма)

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Лек.</b>	<b>Практ.</b>	<b>Інд.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>Форма контролю / Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Communication on social and humanitarian issues</b>							
<b>Тема 1.</b> The idioms from myths and history.			<b>2</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>КЗ* (max. 15)</b>
<b>Тема 2.</b> The idioms from literature.			<b>2</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>КЗ (max. 15)</b>
<b>Тема 3.</b> The idioms from films.					<b>16</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.</b> The idioms from plays.					<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>			<b>4</b>		<b>58</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Communication on business issues</b>							
<b>Тема 5.</b> The idioms and phrasal verbs in advertising.			<b>2</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>КЗ (max. 15)</b>
<b>Тема 6.</b> The idioms and phrasal verbs in mass media.					<b>16</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7.</b> The idioms and phrasal verbs in arguing.			<b>2</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>КЗ (max. 15)</b>
<b>Тема 8.</b> Modern idioms.			<b>2</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>КЗ (max. 15)</b>
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>			<b>6</b>		<b>64</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
Залікова усна презентація							<b>15</b>

Самостійне завдання							<b>10</b>
<b>Усього</b>			<b>10</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
					<b>2</b>		

\*КЗ – кейсове завдання

### 5. Завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 3

Тема	Кількість годин		Питання для самостійного опрацювання
	денна форма	заочна форма	
<b>Тема 1.</b> The idioms from myths and history.	<b>12</b>	<b>14</b>	O'Dell F., McCarthy M. English Idioms in Use. Advanced. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 182 p. (№ 20)
<b>Тема 2.</b> The idioms from literature.	<b>14</b>	<b>14</b>	O'Dell F., McCarthy M. English Idioms in Use. Advanced. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 182 p. (№ 22)
<b>Тема 3.</b> The idioms from films.	<b>14</b>	<b>16</b>	O'Dell F., McCarthy M. English Idioms in Use. Advanced. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 182 p. (№ 25.1)
<b>Тема 4.</b> The idioms from plays.	<b>12</b>	<b>14</b>	O'Dell F., McCarthy M. English Idioms in Use. Advanced. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 182 p. (№ 25.2)
<b>Тема 5.</b> The idioms and phrasal verbs in advertising.	<b>14</b>	<b>16</b>	O'Dell F., McCarthy M. English Idioms in Use. Advanced. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 182 p. (№ 40)
<b>Тема 6.</b> The idioms and phrasal verbs in mass media.	<b>14</b>	<b>16</b>	O'Dell F., McCarthy M. English Idioms in Use. Advanced. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 182 p. (№ 39)
<b>Тема 7.</b> The idioms and phrasal verbs in arguing.	<b>16</b>	<b>16</b>	O'Dell F., McCarthy M. English Idioms in Use. Advanced. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 182 p. (№ 38)
<b>Тема 8.</b> Modern idioms.	<b>14</b>	<b>16</b>	O'Dell F., McCarthy M. English Idioms in Use. Advanced. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 182 p. (№ 8)
	<b>110</b>	<b>122</b>	

Методичні рекомендації до виконання завдань для самостійного опрацювання:

1. Виконання завдань здобувачами освіти здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності, неприйнятності списування, використання чужих ідей та думок та запобіганням академічному плагіату, формуванням академічних цінностей та академічної культури усіх учасників навчального процесу.
2. Підготовка усної (за потреби у форматі відео) презентації-рефлексії передбачає детальне ознайомлення зі змістовим матеріалом та виконання завдань згідно з жанровою структурою.
3. Розв'язання практичних кейсів передбачає застосування комплексу принципів, методів і стратегій продукування висловлювання. Основний критерій до реалізації такого виду

завдань – відповідність практичних способів розв’язання сформульованим цілям.

#### IV. Політика оцінювання

Усі учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики, корпоративної культури та толерантності, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених силабусом вибіркового освітнього компонента, бути організованими і сумлінними, нести особисту та колективну відповідальність. Здобувачі освіти мають без вагань звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

На початку вивчення вибіркового освітнього компонента викладач ознайомлює здобувачів з його метою і завданнями; видами робіт та критеріями їх оцінювання; з політикою оцінювання та перескладання; з особливостями рейтингової системи; з політикою відвідування занять; з принципами академічної доброчесності (детально за покликанням: [Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#)); з особливостями отримання різних видів освіти. Здобувачі зобов’язані відвідувати практичні заняття, де вони отримують бали за поточний контроль.

За наявності об’єктивних причин, наприклад, в умовах карантинних обмежень або ж хвороби здобувача (чи здобувача з особливими освітніми потребами), працевлаштування, міжнародного стажування, за умови певних сімейних обставин тощо, здобувач може оформити індивідуальний план, і навчання у такому випадку відбувається за погодженим графіком з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до [Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти за індивідуальним графіком навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#).

Освітній процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#). Усі види навчальної діяльності здобувачів оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою. Сумарна кількість балів, яку здобувач отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: «зараховано», «незараховано».

При вивченні вибіркового освітнього компонента «Ідіоми та фразові дієслова англійської мови в різних контекстах (B2+)» здобувачі освіти зобов’язані виконувати завдання, передбачені навчальним планом у повному обсязі, зокрема відвідувати лекції, опрацьовувати рекомендовані джерела літератури, готувати теоретичні завдання та практичні кейси до семінарських занять, опанувати термінологічний словник вибіркового освітнього компонента, готувати промови та виголошувати промови-експромти, брати участь у дискусіях та обговореннях.

**Поточний** контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру. Метою поточного контролю є перевірка рівня знань здобувача при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на кожному практичному занятті – 10 балів для денної та 20 балів для заочної форми навчання.

#### Критерії оцінювання знань студента на семінарських заняттях (денна / заочна форми навчання)

Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студента
10 / 15	Здобувач вищої освіти має системні, глибокі знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності, вміє формулювати і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками. Здобувач вищої освіти вільно володіє спеціальною термінологією, грамотно ілюструє відповідь прикладами,

	вміє комплексно застосовувати знання з інших дисциплін.
8 / 12	Знання є достатньо ґрунтовними, він правильно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, встановлювати зв'язки між явищами, фактами, робити висновки. Відповідь вичерпна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
6 / 9	Здобувач вищої освіти демонструє посередні знання основних положень навчального матеріалу. Відповідь у цілому задовільна. Студент здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки, наводити окремі приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях.
4 / 6	Здобувач вищої освіти демонструє низький рівень знань, здатний частково відтворити матеріал відповідно до тексту підручника або лекції викладача, повторити за зразком певну операцію.
2 / 3	Здобувач вищої освіти може розрізняти об'єкт вивчення, фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

*\*Організація курсу «Ідіоми та фразові дієслова англійської мови в різних контекстах (B2+)» дозволяє впровадження у навчальний процес елементів дуальної освіти. Здобувач може поєднувати навчання в університеті з навчанням на робочому місці у закладі вищої освіти, на приватних та державних підприємствах, що реалізують міжнародну діяльність, де набуває необхідні знання, компетентності з тем (модулів), передбачених силабусом курсу, які оцінюються представниками Підприємства (наставниками) та викладачем Університету. Деталі щодо реалізації елементів дуальної освіти подано за посиланням [Положення про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#).*

**Політика викладача щодо відвідування та термінів здачі завдань та перескладання.**

Вивчення вибіркового освітнього компонента «Ідіоми та фразові дієслова англійської мови в різних контекстах (B2+)» передбачає, що здобувач освіти виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають присутність та активну участь в обговореннях на практичних заняттях і вичерпну підготовку до практичних занять.

**Денна форма навчання:**

Кожен здобувач освіти може набрати 100 балів упродовж вивчення освітнього компонента. Зокрема, виконання завдань в межах одного семінару оцінюється в 10 балів, що пізніше обраховуються як сума та дають змогу набрати 80 балів. Наприкінці курсу здобувачі залікову усну презентацію, що оцінюється в 10 балів. Самостійне завдання (10 балів) не є обов'язковим і передбачає підготовку відео-рефлексії про власний прогрес у навчанні.

**Заочна форма навчання:**

Кожен здобувач освіти може набрати 100 балів упродовж вивчення освітнього компонента. Зокрема, виконання завдань в межах одного семінару оцінюється в 15 балів, що пізніше обраховуються як сума та дають змогу набрати 75 балів. Наприкінці курсу здобувачі готують залікову усну презентацію, що оцінюється в 15 балів. Самостійне завдання (10 балів) не є обов'язковим і передбачає підготовку відео-рефлексії про власний прогрес у навчанні.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному (семінарському) занятті знання здобувача освіти оцінюють за результатами виконання завдання в рамках матеріалу заняття.

За умови виникнення конфліктних ситуацій, здобувач освіти та викладач керуються [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

**Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та / або інформальній освіті.**

Під час вивчення вибіркового освітнього компонента «Ідіоми та фразові дієслова англійської мови в різних контекстах (B2+)», визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Ідіоми та фразові дієслова англійської мови в різних контекстах (B2+)» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Деталі щодо процедури зарахування результатів регулюються [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#)

#### **V. Підсумковий контроль**

Якщо здобувач освіти не набирає мінімально необхідну кількість балів (60 балів) за накопичувальною системою упродовж вивчення освітнього компонента або хоче покращити свій результат, то здобувачу освіти дають змогу це зробити в межах перескладання ОК викладачу. Максимальна кількість балів за заліковий контроль дорівнює 100. Підсумковий заліковий контроль передбачає виконання тестових завдань за матеріалами курсу, що складаються з 25 питань множинного вибору по 4 бали за кожну правильну відповідь .

Викладач оцінює рівень знань здобувача освіти з усіх видів діяльності (практичні заняття, самостійна робота) в балах і фіксує їх у журналі. Підсумкова оцінка за національною шкалою реєструється в заліковій відомості.

#### **VI. Шкала оцінювання (максимум 100 балів)**

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Лінгвістична оцінка</b>
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

#### **VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

1. Коваленко О. В. English Phraseology in Context: навч. посіб. для студ. філол. фак. Київ: Логос, 2022. 210 с.
2. Сидоренко С. І. Сучасна англійська фразеологія: Від теорії до практики: зб. вправ. Львів: Світ, 2023. 168 с.
3. Advanced English Short Stories: Learn Phrasal Verbs and Idioms through Narrative / C. Hanson. Cambridge: Cambridge Discovery, 2024. 142 p.
4. Barros L. O. 100 Phrasal Verbs to Learn for Life: Vocabulary Expansion for Advanced Learners. [S. l.]: Independently Published, 2022. 115 p.
5. Bolen J. Advanced English Conversation Dialogues: Speak English Like a Native Speaker with Common Idioms and Phrases. [S. l.]: Jackie Bolen, 2021. 158 p.
6. Check Your English Vocabulary for Phrasal Verbs and Idioms / R. Wyatt. 4th ed. London: Bloomsbury Publishing, 2022. 80 p.
7. English File Advanced (4th edition): Vocabulary Bank / C. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press, 2021. 168 p.
8. English for Everyone: Phrasal Verbs / DK. London: Dorling Kindersley, 2022. 256 p.
9. English Idioms in Use: Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2024. 185 p.
10. English Phrasal Verbs in Use: Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. 3rd ed. Cambridge:

Cambridge University Press, 2024. 192 p.

11. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate / Cambridge University Press. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2023. 264 p.

12. Key Words for Fluency: Upper Intermediate. Collocations, Idioms and Phrasal Verbs / L. Lansford. Boston: National Geographic Learning, 2021. 176 p.

13. Melvin J. Phrasal Verbs and Idioms in Context: Suitable for levels B2-C1. [S. l.]: Independently Published, 2023. 130 p.

14. Oxford Word Skills: Idioms and Phrasal Verbs Advanced / S. Redman, R. Gairns. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2023. 208 p.

15. Phrasal Verbs and Idioms Bundle (B2-C1): Comprehensive Lesson Plans for Teachers and Students. [S. l.]: TEFL Lessons, 2025. URL: <https://tefllessons.com/phrasal-verbs-bundle> (дата звернення: 06.08.2025).

16. Thaine C., Doff A. Empower B2: Upper-Intermediate Student's Book. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. 176 p.

17. Vince M. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary with Key. London: Macmillan Education, 2023. 326 p.